**KRYTERIA SPECYFICZNE**w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

**Sposób wyboru projektów: KONKURENCYJNY**

**Kryteria wyboru projektów w ramach działania:** 6.10 Edukacja zawodowa (ZIT)

**Typ projektu:** 1 Poprawa jakości i dostępności kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych.

**Priorytet:** 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego

**Cel szczegółowy:** (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

[**Tabela 1 Kryteria specyficzne dopuszczalności** 2](#_Toc179453915)

[**Tabela 2 Kryteria specyficzne jakościowe** 12](#_Toc179453916)

Tabela 1Kryteria specyficzne dopuszczalności

| Kolumna pierwsza **Numer kryterium** | Kolumna druga  **Nazwa kryterium** | Kolumna trzecia  **Definicja oraz zasady oceny kryterium** | Kolumna czwarta  **Opis znaczenia kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numer kryterium**  1. | **Nazwa kryterium** Wymogi organizacyjne | **Definicja kryterium**  Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty kształcenia zawodowego na terenie ZIT SOM z wyłączeniem jednostek samorządu terytorialnego, który składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.  Możliwe jest złożenie przez organ prowadzący jednego wniosku dla kilku szkół.  W przypadku zidentyfikowania projektów, gdzie wnioskodawca występuje więcej niż 1 raz, wszystkie projekty tego podmiotu zostaną odrzucone.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru wniosków złożonych w ramach naboru. | **Opis znaczenia kryterium** Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| **Numer kryterium** 2. | **Nazwa kryterium**  Zgodność z grupą docelową | **Definicja kryterium**  Grupę docelową stanowią szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego) znajdujące się na terenie Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego oraz ich uczniowie/słuchacze, rodzice/opiekunowie tych uczniów oraz nauczyciele (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), psycholodzy, pedagodzy zatrudnieni w w/w placówkach.  Ze wsparcia wyłączone są osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku  o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| **Numer kryterium**  3. | **Nazwa kryterium**  Zgodność z uwarunkowaniami | **Definicja kryterium**  W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z uwarunkowaniami odnoszącymi się do sposobu realizacji i zakresu projektu określonymi w aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji *Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027*. W przypadku ewentualnej aktualizacji *Wytycznych* w trakcie realizacji projektu, za zgodą IP FEPZ 2021-2027, na wniosek Beneficjenta możliwe będzie przyjęcie założeń bardziej dla niego korzystnych.  **Zasady oceny** Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, nie”. |
| **Numer kryterium**  4. | **Nazwa kryterium**  Okres realizacji projektu | **Definicja kryterium**  Realizacja projektu rozpocznie się nie wcześniej niż w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie oraz trwa nie dłużej niż 24 miesiące.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku  o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej FEPZ, dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium. |
| **Numer kryterium**  5. | **Nazwa kryterium**  Wkład własny | **Definicja kryterium**  Wnioskodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 15% wydatków kwalifikowalnych.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku  o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| **Numer kryterium**  6. | **Nazwa kryterium**  Diagnoza potrzeb | **Definicja kryterium**  Wsparcie dla danej szkoły będzie kompleksowe i obligatoryjnie zakłada wsparcie dla uczniów i nauczycieli oraz będzie realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły/placówki systemu oświaty kształcenia zawodowego, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na dwóch etapach:   * prac Komisji Oceny Projektów – Kryterium uznaje się za spełnione jeśli Wnioskodawca w treści wniosku o dofinasowanie wskaże, że:   - zaplanowane wsparcie wynika z przeprowadzonej indywidualnej diagnozy szkoły;  - grupą docelową w projekcie stanowią zarówno uczniowie jak i nauczyciele.   * podpisania umowy o dofinansowanie projektu – Wnioskodawca zobowiązany jest do przedłożenia decyzji danego organu prowadzącego w sprawie zatwierdzenia diagnozy. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| **Numer kryterium**  7. | **Nazwa kryterium**  Koszty  pośrednie i  bezpośrednie | **Definicja kryterium**  Projekt obligatoryjnie zakłada koszty pośrednie rozliczane z wykorzystaniem stawek ryczałtowych zgodnie z aktualną na dzień ogłoszenia naboru wersją *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*, a koszty bezpośrednie projektu obligatoryjnie rozliczane są na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków, z wyłączeniem kosztów organizacji staży uczniowskich, które rozliczane są stawką jednostkową zgodnie z aktualną na dzień ogłoszenia naboru wersją *Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027*.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści  wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| **Numer kryterium**  8. | **Nazwa kryterium**  Obligatoryjna organizacja staży | **Definicja kryterium**  W przypadku techników oraz branżowych szkół I stopnia w projekcie zaplanowano obligatoryjną organizację staży uczniowskich, realizowanych w rzeczywistych warunkach pracy, dla min. 70% uczniów ww. szkół, niebędących młodocianymi pracownikami biorącymi udział w projekcie.  Wnioskodawca zobowiązany jest zagwarantować, iż w pierwszej kolejności do udziału w stażu uczniowskim wybierani będą uczniowie, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku  o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”.  W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej FEPZ, dopuszcza się możliwość zmiany wartości % uczniów techników/branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami biorących udział w stażach uczniowskich. |
| **Numer kryterium**  9. | **Nazwa kryterium**  Doradztwo zawodowe | **Definicja kryterium**  W ramach projektu dla uczniów objętych wsparciem obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa zawodowego obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych lub predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów. Będzie ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek zawodowych i edukacyjnych, a także będzie wspierać przełamywanie tych stereotypów.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku  o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| **Numer kryterium**  10. | **Nazwa kryterium**  Negocjacje | **Definicja kryterium**  Etap negocjacji zakończył się wynikiem pozytywnym, tj. zostały udzielone żądane informacje i wyjaśnienia lub spełnione zostały warunki/wprowadzone zostały korekty określone w karcie oceny projektu przez oceniającego lub przez przewodniczącego KOP. Do wniosku o dofinansowanie nie wprowadzono innych nieuzgodnionych w ramach negocjacji zmian.  Ocena spełnienia kryterium obejmuje weryfikację:  1. Czy negocjacje podjęto w wyznaczonym przez instytucję terminie?  2. Czy do wniosku o dofinansowanie projektu zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji?  3. Czy KOP uzyskał od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP?  4. Czy do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji?  5. Czy poprawiony/uzupełniony wniosek nadal spełnia wszystkie obligatoryjne kryteria?  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na weryfikacji kwestii wskazanych w punktach 1-5, zgodnie z pismem informującym wnioskodawcę o skierowaniu projektu do etapu negocjacji. Kryterium uznaje się za spełnione jeśli na pytania wskazane w punktach 1-oraz 5 odpowiedź będzie „Tak”, w punktach 2 i 3 odpowiedź będzie „Tak” lub „Nie dotyczy”, a na pytanie z punktu 4 odpowiedź będzie „Nie” lub „Nie dotyczy”  Niespełnienie któregokolwiek z elementów kryterium wskazanych w punktach 1-5 powoduje uznanie kryterium za niespełnione.  **Zasady oceny**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub udzielonych informacji i wyjaśnień przez Wnioskodawcę, złożonych w wyniku skierowania projektu do negocjacji. | **Opis znaczenia kryterium**  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |

Tabela 2 Kryteria specyficzne jakościowe

| Kolumna pierwsza  **Numer kryterium** | Kolumna druga  **Nazwa kryterium** | Kolumna trzecia  **Definicja oraz zasady oceny kryterium** | Kolumna czwarta  **Opis znaczenia kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numer kryterium**  1. | **Nazwa kryterium**  Zawody deficytowe | **Definicja kryterium**  Projekt zakłada kształcenie w zakresie zawodów deficytowych lub zgodnych z istotnymi potrzebami zachodniopomorskiego rynku pracy.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz informacji odnoszących się do województwa zachodniopomorskiego na podstawie *Obwieszczenia Ministra Edukacji w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy* lub danych ze strony https://barometrzawodow.pl/ obowiązujących na dzień ogłoszenia naboru. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe:  • 20 pkt spełnia kryterium,  • 0 pkt nie spełnia kryterium.  Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| **Numer kryterium**  2. | **Nazwa kryterium**  Komplementarność | **Definicja kryterium**  Projekt zakłada komplementarność wsparcia poprzez:  - związek z innym projektem zrealizowanym/ realizowanym i /lub  - wykorzystanie modeli wypracowanych w ramach POWER.  Ocenie podlega związek projektu z innymi projektami tj. czy wykazano co najmniej jeden przykład powiązań między projektami zrealizowanymi, będącymi w trakcie realizacji spełniającymi następujący warunek:  - projekty warunkują się wzajemnie (stanowią następujące po sobie etapy szerszego przedsięwzięcia) lub  - projekty wzmacniają się wzajemnie (wywołują trwalsze efekty poprzez synergiczne działania),  W przypadku zapewnienia wykorzystania modeli wypracowanych w ramach POWER Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania konkretnego modelu, który będzie wdrażać i konkretnych działań, które będą realizowane przez wdrażanie modeli wypracowanych w POWER.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe:  • 5 pkt spełnia kryterium,  • 0 pkt nie spełnia kryterium.  Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| **Numer kryterium**  3. | **Nazwa kryterium**  Edukacja włączająca | **Definicja kryterium**  Projekt zakłada, że wsparcie jest skierowane do grupy docelowej, której minimum 10% stanowią uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnościami oraz występują działania związane z podnoszeniem kompetencji i kwalifikacji kadry w zakresie pracy z tymi uczniami/słuchaczami.  **Zasady oceny**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe:   * 5 pkt spełnia kryterium, * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| **Numer kryterium**  4. | **Nazwa kryterium**  Kompetencje społeczne, obywatelskie i przedsiębiorczość | **Definicja kryterium**  Projekt zakłada działania służące rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości.  Działania te mogą zostać zlecone organizacjom pozarządowym w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327, z późn. zm.) lub podmiotom ekonomii społecznej w oparciu o ustawę z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej (Dz. U. z 2022 r. poz. 1812) i/lub mogą zastać zastosowane preferencje  w procedurze wyboru tych podmiotów.  **Zasady oceny**  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe:   * od 5 do 10 pkt spełnia kryterium: * 5 pkt za objęcie wsparciem 100% szkół zakładających działania służące rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości * 5 pkt za zlecenie zadań służących rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości organizacjom pozarządowym w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327, z późn. zm.) lub podmiotom ekonomii społecznej w oparciu o ustawę z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej (Dz. U. z 2022 r. poz. 1812) i/lub zastosowanie preferencji  w procedurze wyboru tych podmiotów), * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| **Numer kryterium**  5. | **Nazwa kryterium**  Działania w zakresie równości szans i niedyskryminacji | **Definicja kryterium**  Projekt uwzględnia w ramach oferty edukacyjnej działania zmierzające do zwiększenia wiedzy i świadomości uczniów i kadry szkół/placówek kształcenia zawodowego w zakresie niedyskryminacji, w szczególności ze względów określonych w art. 9 ust. 3 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. (płeć, rasa, pochodzenie etniczne, religia, światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientacja seksualna).  **Zasady oceny**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryteria punktowe:   * 5 pkt spełnia kryterium (projekt uwzględnia w ofercie edukacyjnej działania zmierzające do zwiększenia wiedzy i świadomości uczniów i kadry szkół/placówek kształcenia zawodowego w zakresie określonym w art. 9 pkt 3 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060) * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |
| **Numer kryterium**  6. | **Nazwa kryterium**  Kwalifikacje zarejestrowane w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji | **Definicja kryterium**  W projektach prowadzących do uzyskania kwalifikacji co najmniej 20% uczestników projektu objętych przedmiotowym wsparciem uzyska po opuszczeniu programu kwalifikacje zarejestrowane w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji.  **Zasady oceny**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | **Opis znaczenia kryterium**  Kryterium punktowe:   * 5 pkt spełnia kryterium, * 0 pkt nie spełnia kryterium.   Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania. |